



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO 2020 – 20 ROTEIRO

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 28 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Escrita e ilustração.• Compreensão e interpretação de textos.• Experiências e registros. Elementos da natureza a água.• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF03) – Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET02) – Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências. – Perceber os elementos (água), enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva).</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós (EI03EO04) – Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 21-09 PROPOSTA 108, ESTUDAREMOS SOBRE CIÊNCIAS, DE ONDE VEM A CHUVA: IREMOS VER SOBRE A ORIGEM DA CHUVA. A ÁGUA É SEM DÚVIDAS CRIANÇAS, UMA DAS SUBSTÂNCIAS MAIS IMPORTANTE QUE CONHECEMOS, SEM ELA A VIDA HOJE NÃO SERIA POSSÍVEL, TANTO PARA NÓS HUMANOS QUANTO PARA O REINO ANIMAL E VEGETAL. E TAMBÉM DEVEMOS TER O CUIDADO DE USAR CORRETAMENTE A ÁGUA PARA NÃO HAVER DESPERDÍCIOS.

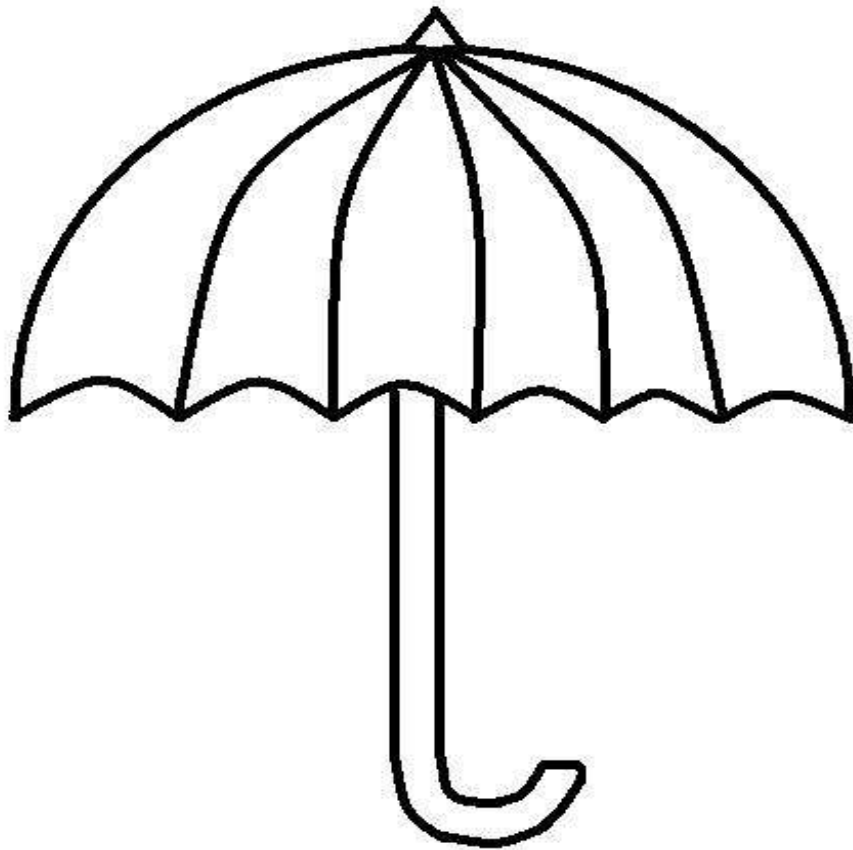
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. ATIVIDADE: USEM A CRIATIVIDADE E PINTEM E ENFEITEM O VESTIDO ABAIXO.
2. NESSA ATIVIDADE FAÇAM UM LINDO DESENHO DO SAPATO DA CINDERELA.
3. BRINCADEIRA DE CABO DE GUERRA.
4. VÍDEO INFANTIL COM MÚSICA DO MUNDO BITA: TROCA ROUPA.

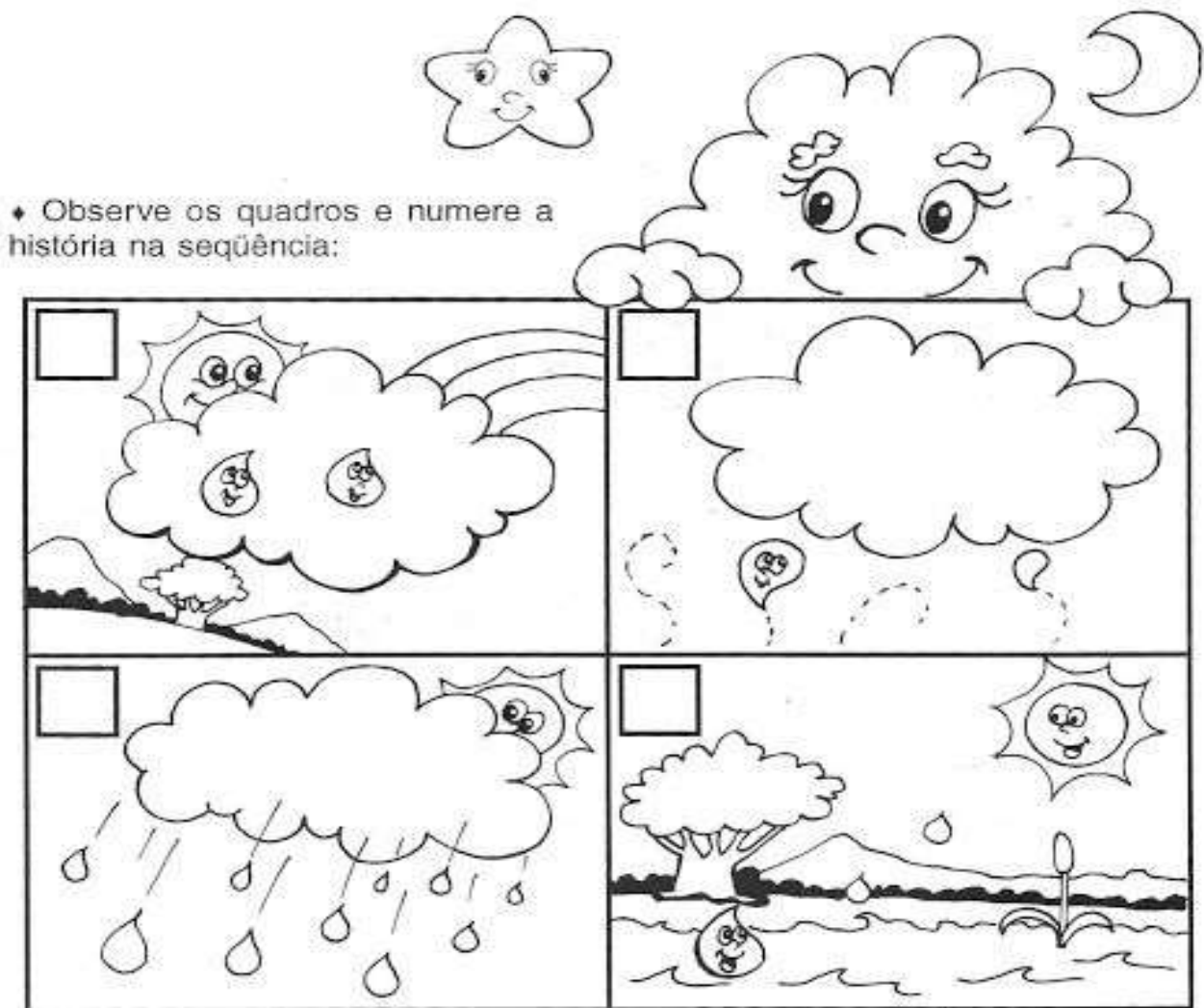


- 1- ATIVIDADE: OBSERVEM A IMAGEM ACIMA PARA REALIZAR SUA ATIVIDADE SOBRE A ÁGUA DA CHUVA, E FAZER UM LINDO DESENHO DE VOCÊ NA CHUVA SEGURANDO SUA SOMBRINHA, USANDO SUA CRIATIVIDADE. DESENHE VOCÊ EMBAIXO DO GUARDA CHUVA E ENFEITEM OU PINTEM, E FAÇAM CHUVA CAINDO, USANDO LÁPIS OU TINTA.

NOME: _____



2- COM A AJUDA DE UM ADULTO, ENUMERE OS QUADRADINHOS USANDO A SEQUÊNCIA DA HISTORINHA ABAIXO.



♦ Observe os quadros e numere a história na sequência:

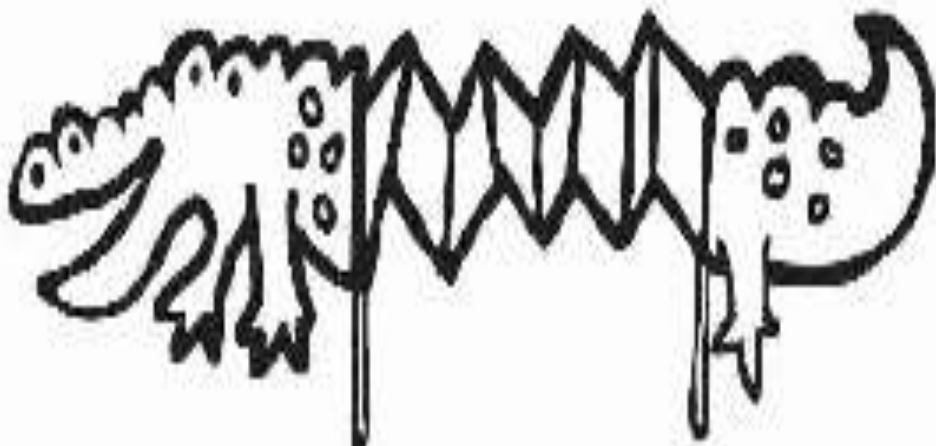
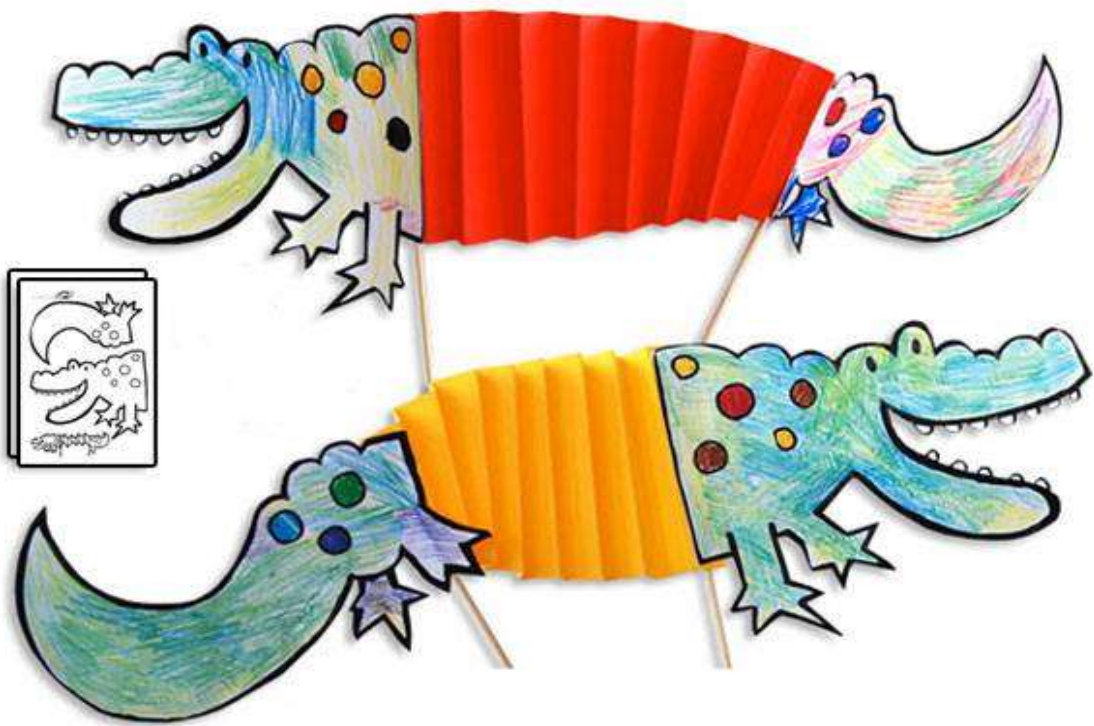
- 2 Cristal juntou-se com outras gotinhas e formou uma nuvem no céu.
- 1 Cristal subiu em forma de vapor, porque o sol aqueceu as águas do rio.
- 4 A nuvem, de tão pesada, desmanchou-se e caiu em forma de chuva.
- 3 A nuvem passou perto do Sol e ele encheu de cores o bailado das gotinhas.

3- BRINCADEIRA: COLOQUE ÁGUA EM UMA BACIA, PEGUE ALGUNS OBJETOS QUE VOCÊ SABE QUE VAI FLUTAR E OUTROS QUE IRÃO AFUNDAR E DEIXE AS CRIANÇAS REALIZAR A EXPERIÊNCIA DE COLOCAR PARA VER AFUNDAR OU FICAR NA SUPERFÍCIE, EXEMPLOS: TAMPINHAS, PEDRINHAS, COLERINHA, FUNDA DE GARRAFA PET E OUTROS.
E DEPOIS PEGUEM UMA SOMBRINHA OU GUARDA CHUVA E AJUDEM ELES A ENFEITAREM A SOMBRINHA, COLOCANDO TIRAS DE MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA, COMO SACOLINHAS, TIRAS DE PAPÉIS OU OUTROS.

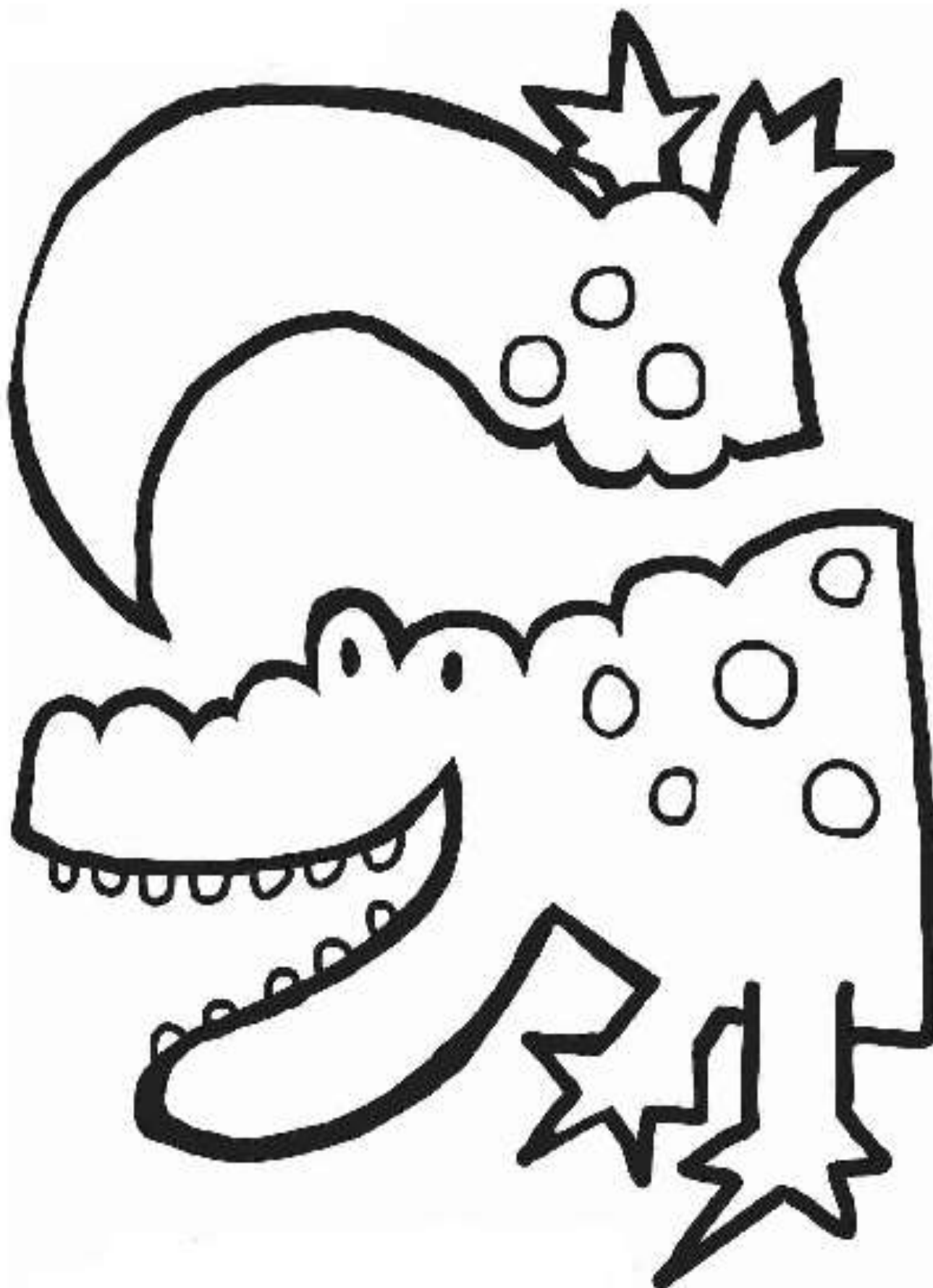
HOJE É TERÇA-FEIRA 29 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Audição e percepção musical• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.• Canto e linguagem oral• Sons da língua e sonoridade das palavras• Expressão gestual, dramática e corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS01) – Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza, e por instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração e timbre)</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG02) – Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. - Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.</p> <p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF02) – Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• COM A VÍDEO AULA DO DIA 22-09 PROPOSTA 109, IREMOS ESTUDAR DIVERSAS COISAS COMO: JOGOS, BRINCADEIRAS, DRAGÕES, HISTÓRIAS, MÚSICAS, RITMOS ETC. IREMOS FAZER ATIVIDADES DO JACARÉ, POR SER PARECIDO COM O DRAGÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1 – ATIVIDADE: COLORIR O JACARÉ E RECORTAR, FAZER UMA SANFONA COM OUTRO PAPEL, COLAR PALITOS E BRINCAR. 2 – MÚSICA COM VÍDEO DO JACARÉ POIÔ, REALIZANDO OS MOVIMENTOS COM SEU JACARÉ PRONTO PARA CANTAR CONFORME A MÚSICA, BAIXO, ALTO, RÁPIDO, DEVAGAR ETC. VOU COLOCAR OUTRAS MÚSICAS DO JACARÉ.

OBSERVEM A IMAGEM ABAIXO



ATIVIDADE: VAMOS COLORIR O JACARÉ E RECORTAR? PEGUE UM PEDAÇO DE PAPEL E FAÇA UMA SANFONA E COLE NAS DUAS PARTES DO JACARÉ, COLE DOIS PALITOS E ESPERE SECAR E PODE BRINCAR.



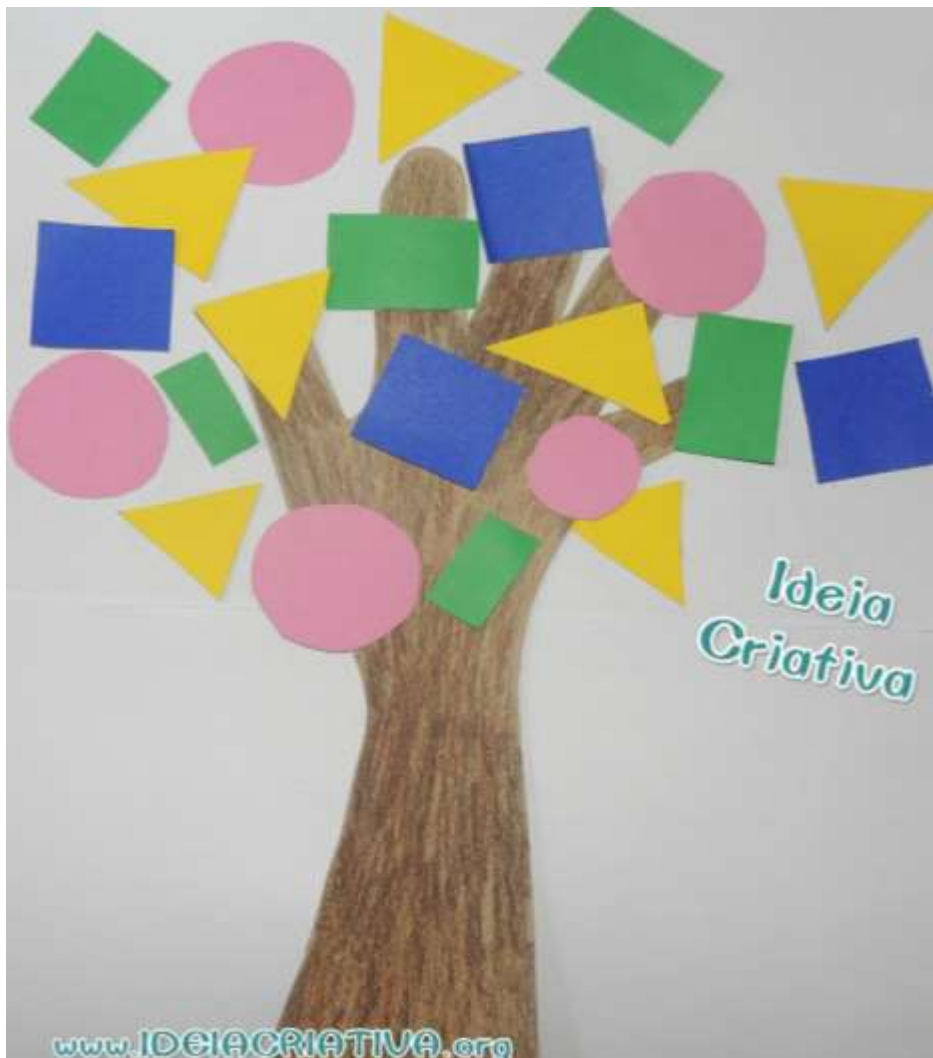
QUARTA-FEIRA 30 DE SETEMBRO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas geométricas, figuras geométricas. • Noções de direcionalidade, lateralidade. • Elementos da natureza • Corpo humano e esquema corporal • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01) – Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.</p> <p>(EI03ET03)- Valorizar questões relacionadas à natureza, seus fenômenos e conservação.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO05) – Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) – Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • COMO DIA 21 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA DA ÁRVORE, FALAREMOS SOBRE ELA HOJE. ESSE DIA FICOU CONHECIDO ASSIM POR RAZÃO DA PRIMAVERA, A ESTAÇÃO DAS FLORES, ÉPOCAS EM QUE A NATUREZA FICA MAIS ALEGRE DEVIDO ÀS LINDAS CORES DAS FLORES. AS ÁRVORES SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA VIDA, ELAS FORNECEM O AR QUE RESPIRAMOS ALÉM DE NOS DAR ALIMENTOS, COMO FRUTAS E REMÉDIOS QUE SÃO EXTRAÍDOS DE ALGUMAS DELAS. TAMBÉM NOS FORNECE SOMBRA E MADEIRA PARA CONSTRUÇÃO DE CASAS E MÓVEIS, E CELULOSE PARA A FABRICAÇÃO DE PAPEL.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1 – ATIVIDADE: COPIE A PALMA DA MÃO COM UM PEDAÇO DO ANTEBRAÇO, PARA SER O TROCO E IREMOS COLAR FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO A ÁRVORE</p> <p>2 - ASSISTAM O VÍDEO COM MÚSICA DO PATATI PATATA “A ÁRVORE”, REGA REGA..... SE TIVER UM REGADOR AJUDE A MAMÃE A AGUAR AS PLANTAS.</p> <p>3 – ENVIEI NO MATERIAL DE VOCÊS UM LIVRINHO DE IDENTIDADE. COMEÇAREMOS A USAR, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DA PRIMEIRA PÁGINA, “EU SOU ASSIM”, DESENHANDO A SUA IMAGEM O SEU CORPO HUMANO COMPLETO. SÓ ESSA ATIVIDADE OK, TODA SEMANA IREMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE PEDIDA PELA PROFESSORA.</p>



CONVERSEM SEMPRE COM SEU FILHO (A):

ENSINAR AS CRIANÇAS A AMAR A NATUREZA É UM PASSO MUITO IMPORTANTE PARA PRESERVAR O FUTURO DO NOSSO PLANETA, VAMOS CUIDAR DA NATUREZA E DOS SERES VIVOS QUE NELA HABITAM.



OBSERVEM A IMAGEM ACIMA E IREMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE ABAIXO.

COPIE O CONTORNO DA MÃOZINHA E UM PEDAÇO DO ANTEBRAÇO DELES, E DEIXEM ELES COLORIR, USAREMOS COMO TROCO DE UMA ÁRVORE. ENVIEI VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTADAS, BRINQUEM ELES PERGUNTANDO : QUAL FORMA É ESSA? ASSIM QUE ELES FOREM ACERTANDO PODEM COLAR FORMANDO UMA ÁRVORE CONFORME A IMAGEM ACIMA.

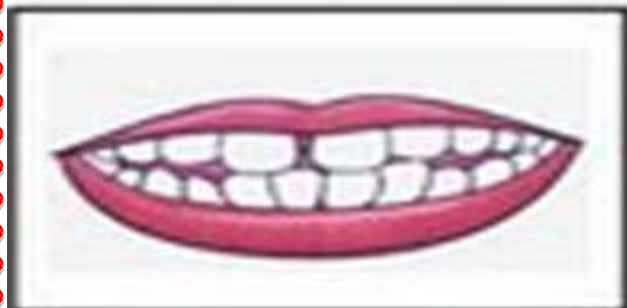
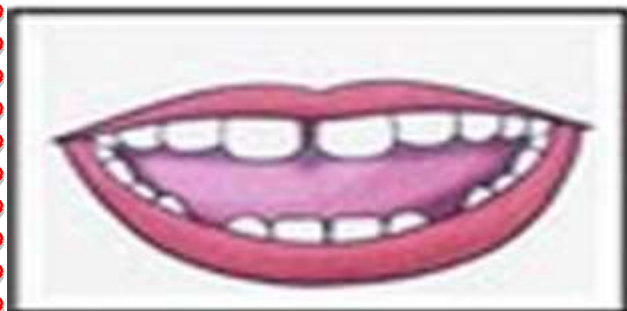
NOME: _____

HOJE É QUINTA-FEIRA 01 DE OUTUBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Esquema corporal, movimentos e gestos.• Sonoridade das palavras- vogais• Leitura e escrita do nome e de outras palavras.• Noção espacial
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG01) – Brincar nos espaços externos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc. vivenciando limites e possibilidades corporais.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF09) - Realizar o traçado das letras - Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01) – Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	NESSA AULA DE HOJE ESTUDAREMOS AS VOGAIS E SEUS SONS. AS VOGAIS SÃO FONEMAS, OU SEJA, SONS, FORMADOS PELA CORRENTE DE AR QUE SAI DOS PULMÕES E PASSA LIVREMENTE PELA BOCA OU PELO NARIZ, FAZENDO VIBRAR AS PREGAS VOCAIS. AS VOGAIS REPRESENTAM O INÍCIO DA FALA E DA COMUNICAÇÃO DOS SERES HUMANOS. OS BEBÊS, POR EXEMPLO, ENQUANTO AINDA NÃO SABEM FALAR, PRODUZEM SONS NA TENTATIVA DE SE COMUNICAR COM AS PESSOAS A SUA VOLTA ESSES SONS SÃO VOGAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1 – MOSTREM O CARTAZ E REALIZEM A LEITURA DAS VOGAIS IMITANDO AS BOQUINHAS. 2 – ATIVIDADE DAS VOGAIS 3 – BRINCADEIRA DE HOJE É: PULAR CORDA 4 – MÚSICAS COM VÍDEO DAS VOGAIS

1- MOSTRE AS VOGAIS NA IMAGEM ABAIXO PARA ELES OLHAREM E FAZER O SOM IMITANDO O MODELO DA BOQUINHA DA IMAGEM, EMITINDO O SOM DAS VOGAIS.

"CONHEÇO CINCO LETRINHAS
ESTUDÁ-LAS NUNCA É DEMAIS
SÃO ELAS CINCO IRMANZINHAS
ALEGRES CHAMADAS VOGAIS"

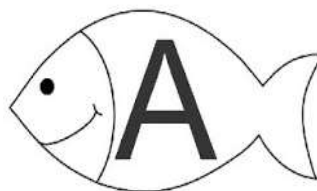
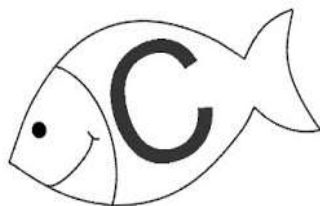
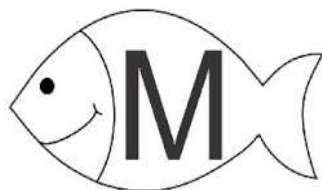
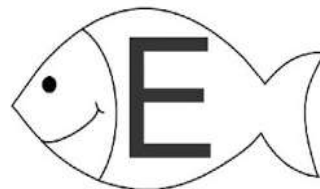
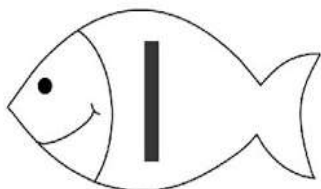
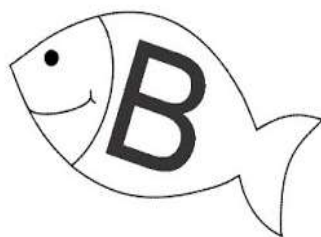
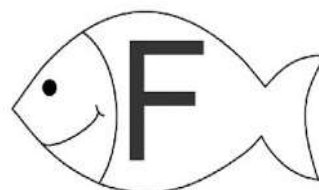
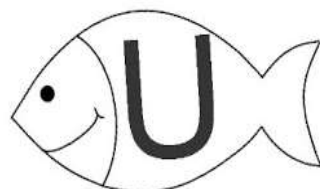
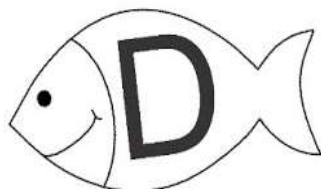
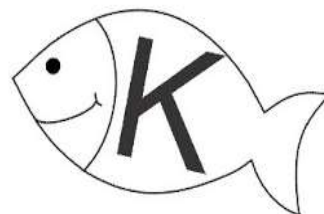
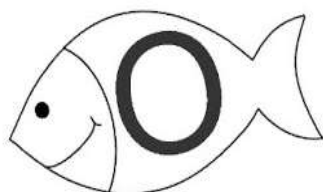


ENVIAREI MÚSICAS DAS VOGAIS PARA COLOCAREM PARA ELES ASSISTIREM, E DEPOIS REALIZAREM AS ATIVIDADES.

NOME: _____



VAMOS PESCAR COM CHICO BEN
PINTE APENAS OS PEIXINHOS QUE
CARREGAM AS VOGAIS.



CUBRA AS VOGAIS:



A A A A A

E E E E E

I I I I I

O O O O O

U U U U U

BRINCADEIRA DE HOJE É: BRINCAR COM OBSTÁCULOS, VOCÊS PODEM BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS, COLOCANDO OBSTÁCULOS PARA AS CRIANÇAS DO QUE TIVEREM EM CASA COMO: CADEIRAS, BANCOS, MESINHAS, TÁBUAS ETC. PARA ELES REALIZAREM VÁRIOS MOVIMENTOS COMO: SUBIR, PASSAR POR BAIXO ENGATINHANDO OU ROLANDO, SALTAR, DENTRO, FORA, DE COSTAS, DE FRENTE, NO MEIO ETC.

